



THE JAMES MARTIN  
**21ST CENTURY SCHOOL**  
UNIVERSITY OF OXFORD

**La Mondialisation au service du  
Développement:**  
*Commerce, Finance, Aide, Migrations et Politiques*

Lundi 16 novembre 2009  
à Sciences Po – Paris

Dr Ian Goldin  
Director, James Martin 21<sup>st</sup> Century School  
Professorial Fellow, Balliol College  
University of Oxford

# Les Flux Principaux



- Le Commerce
- Les Finances
- L' Aide
- Les Migrations
- Les Idées
- Les Politiques

# Ce sont seulement les flux économiques

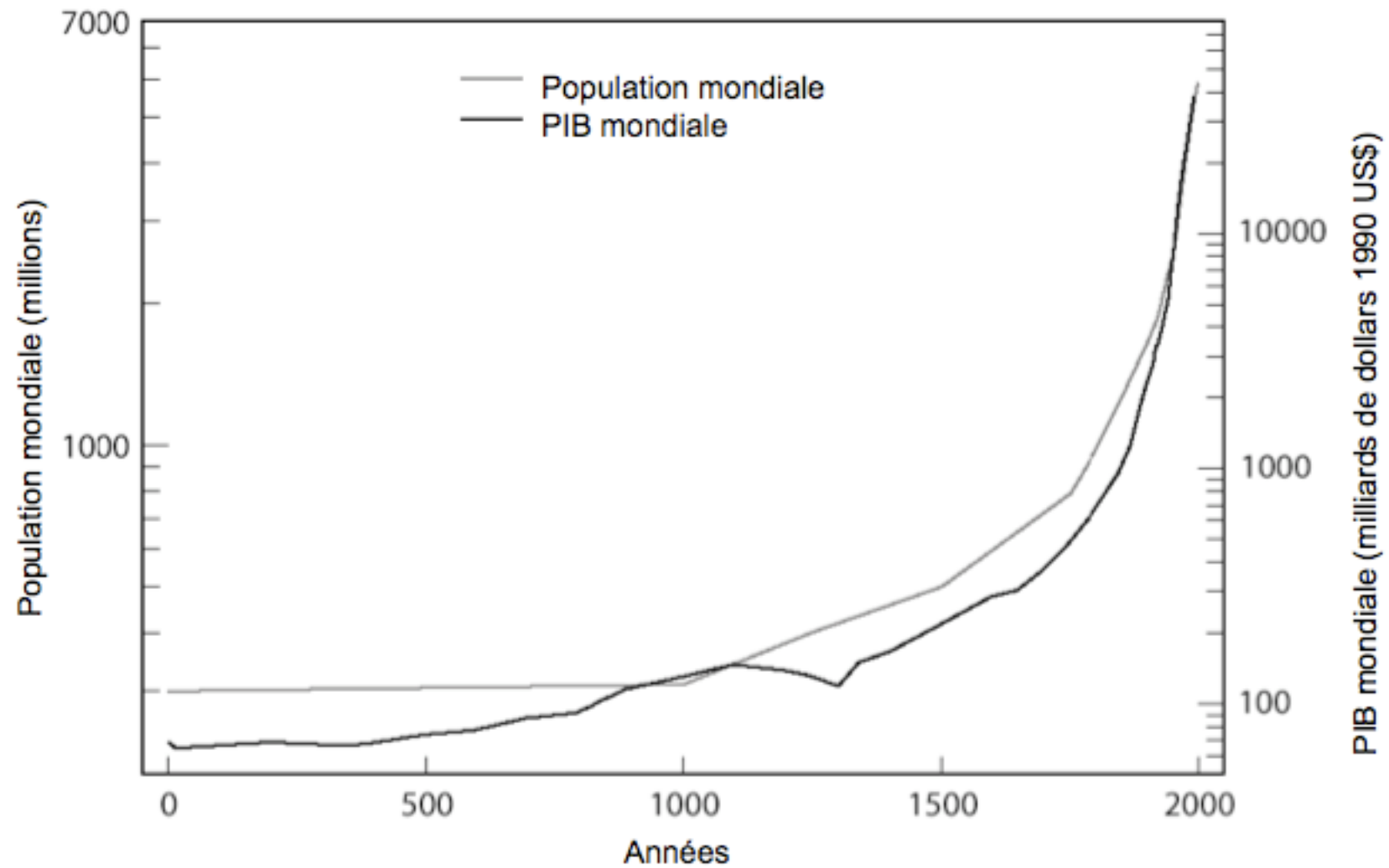


- **Autres facteurs**

- **La paix/guerre**
- **L'environnement mondiale**
- **La culture**
- **La gouvernance mondiale**



# Population et PIB



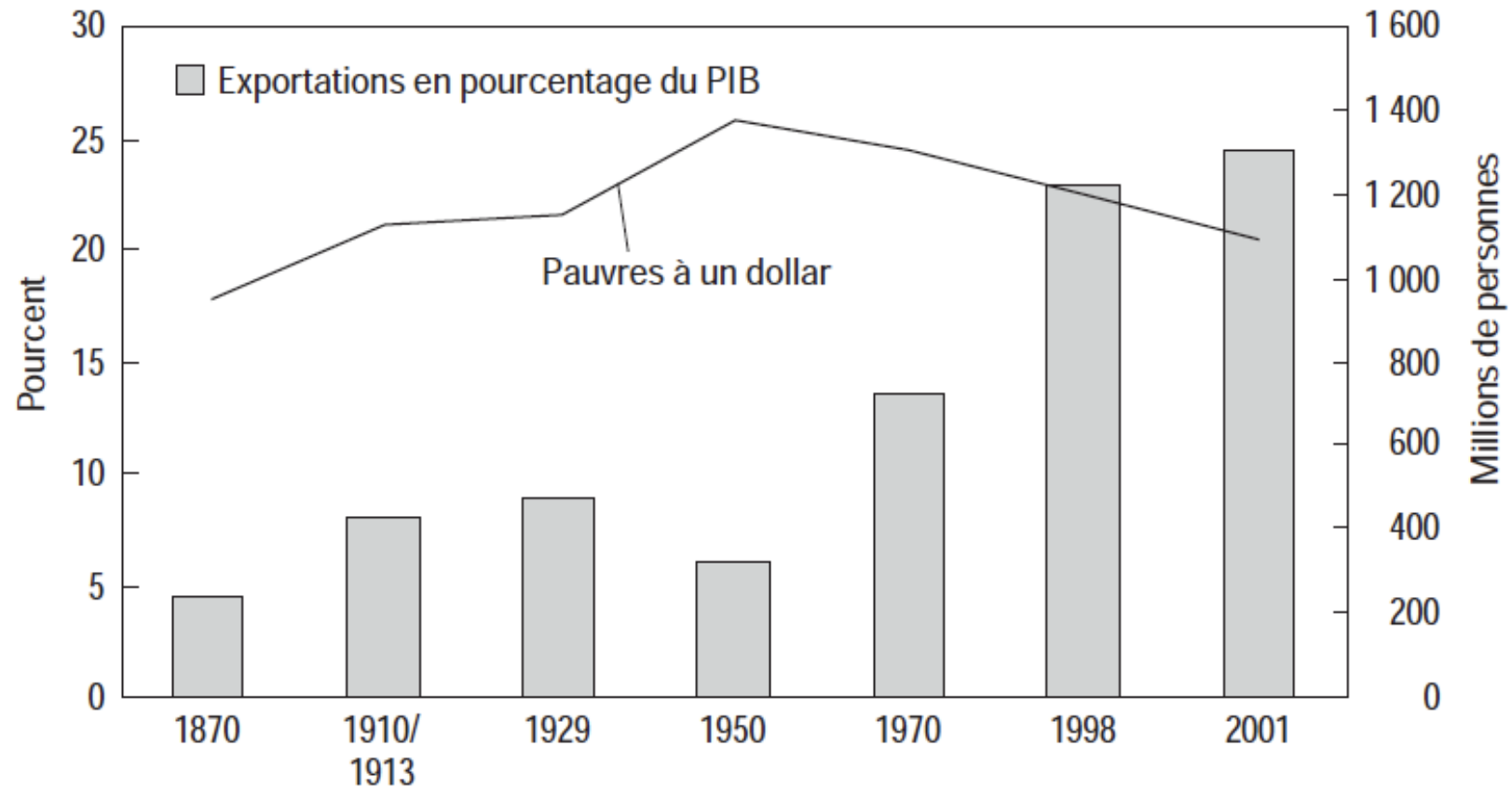
# Les améliorations de la qualité de vie



- Depuis 1970:
  - Espérance de vie ↑ 20 années
  - Analphabétisme était réduit de moitié
  - Revenu: <\$1p.j réduit par 300 millions, malgré une croissance de la population mondiale de 2 milliards

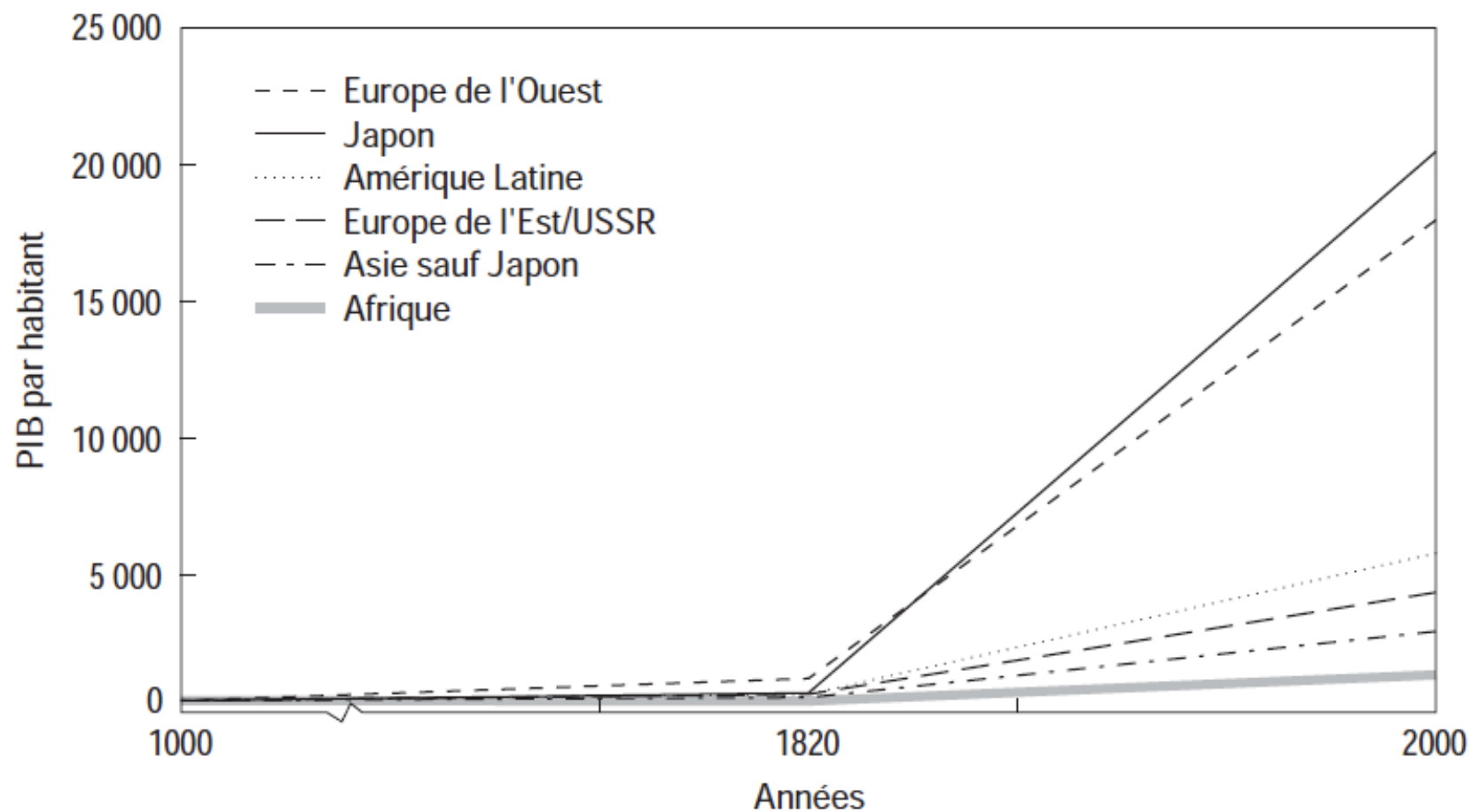


# Commerce et extrême pauvreté: perspective historique



Sources : Exportations en pourcentage du PIB : Campo et Martin (2003) basé sur Maddison (2001) et sur Banque mondiale (2004d). Pauvre à un dollar : données empruntées à Bourguignon et Mlarrison (2002), et Chen et Ravallion (2004).

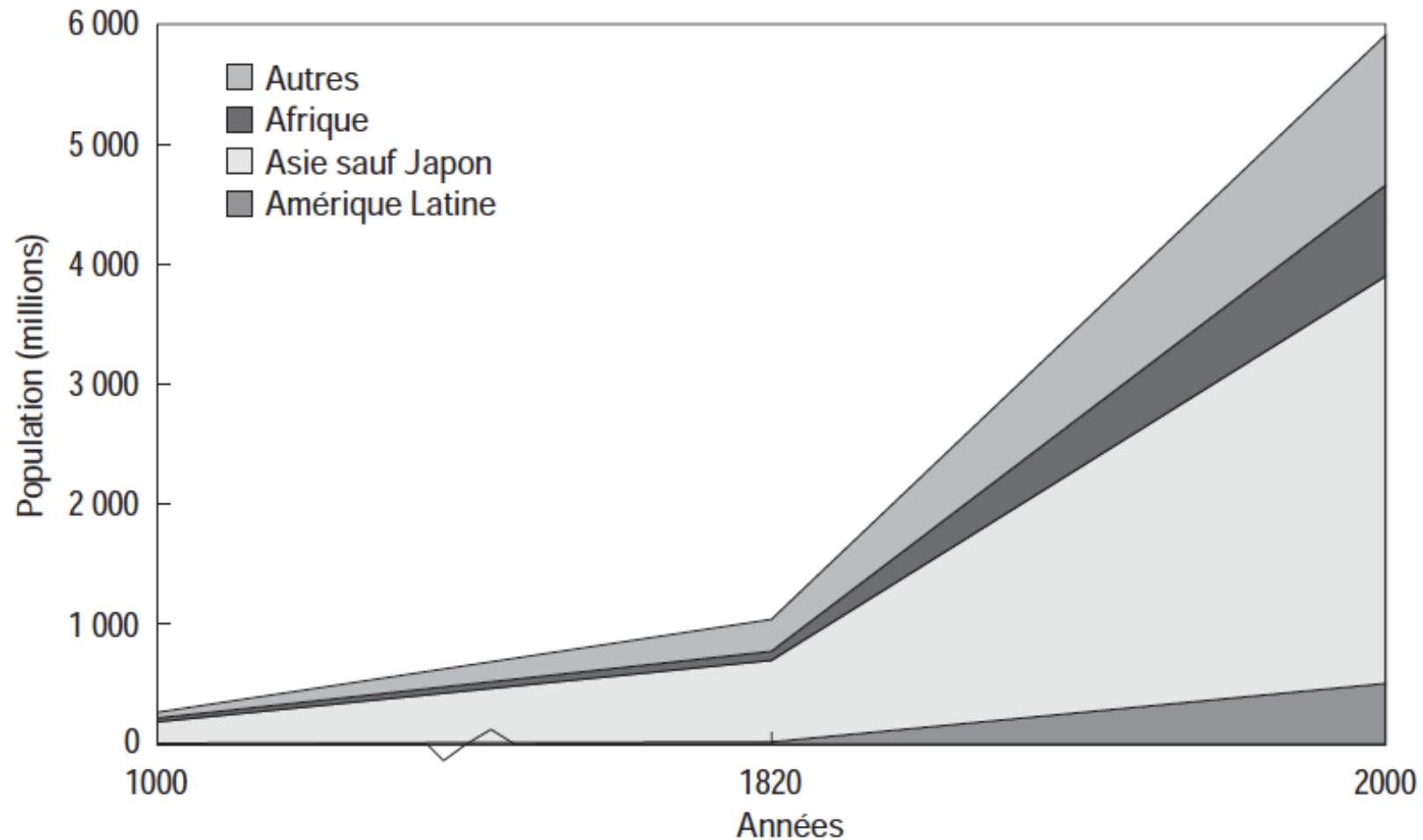
# Revenus mondiaux par habitant (dollars internationaux de 1990)



Source : Maddison 2001, tableau 1-2

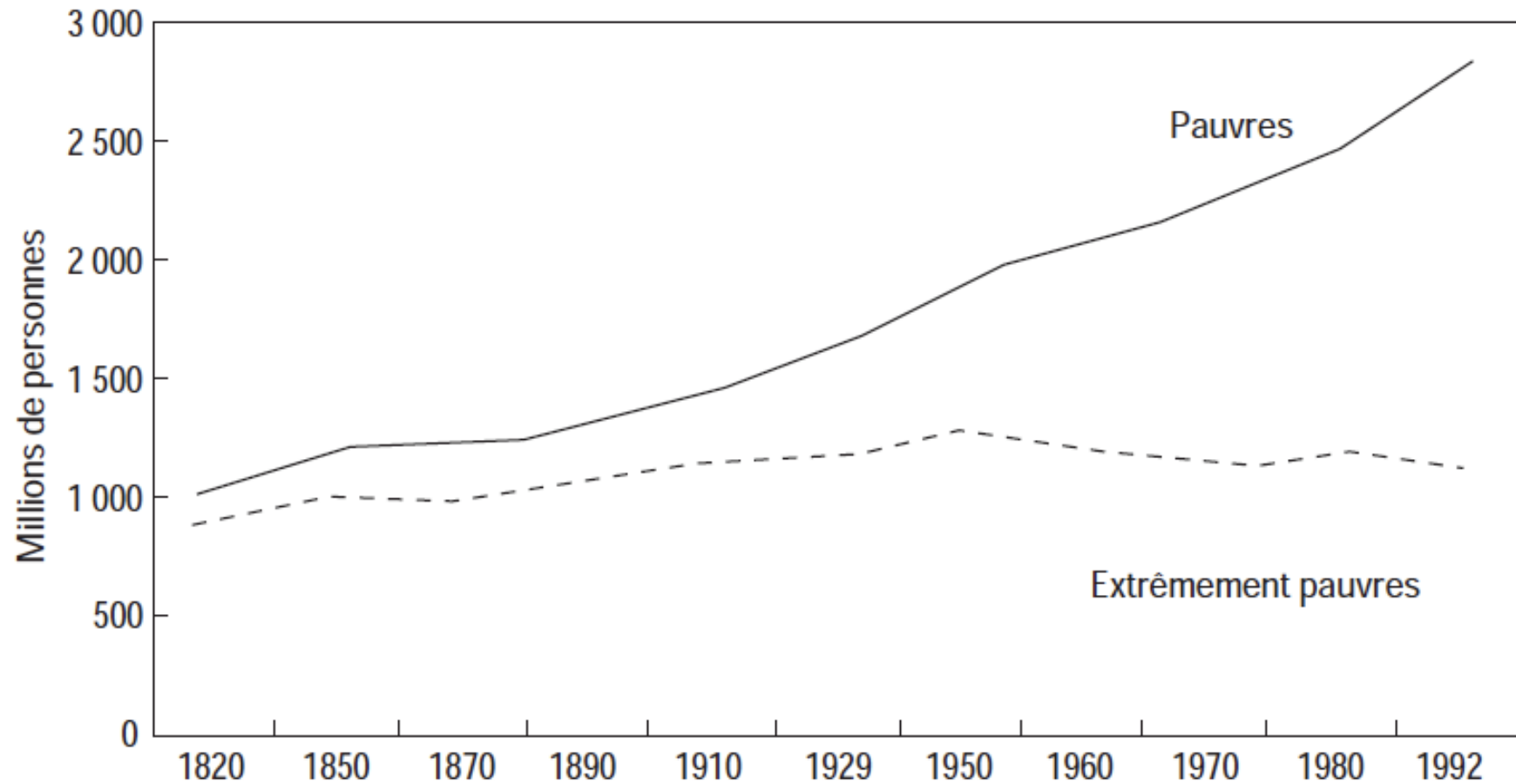
Note : EE / URSS = Europe de l'Est et ex-URSS

# Croissance de la population mondiale



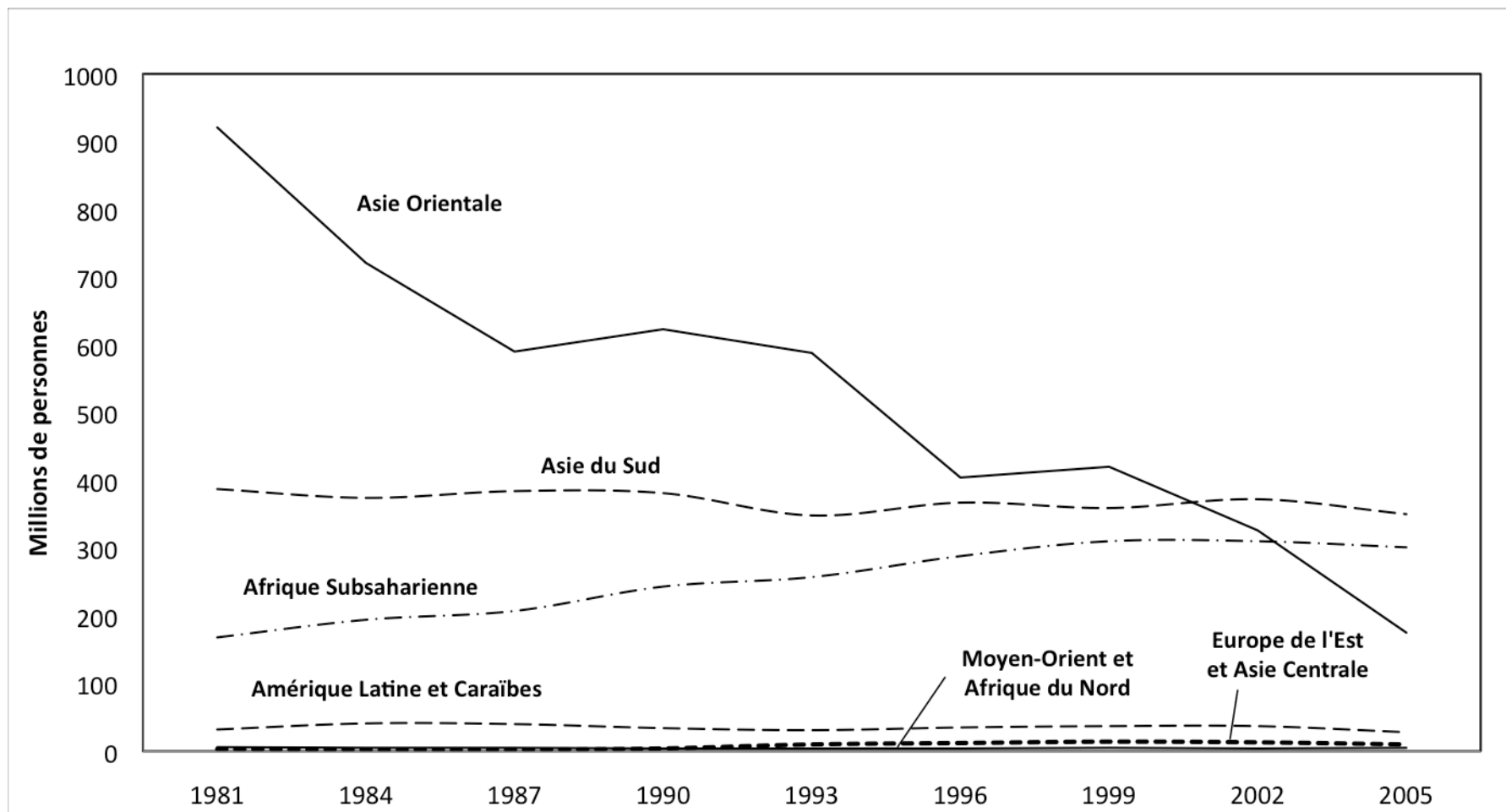
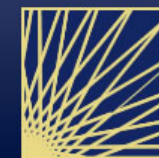
Source : Maddison 2001, tableau 1-1

# Perspective historique de l'évolution de la pauvreté dans le monde (millions de personnes)



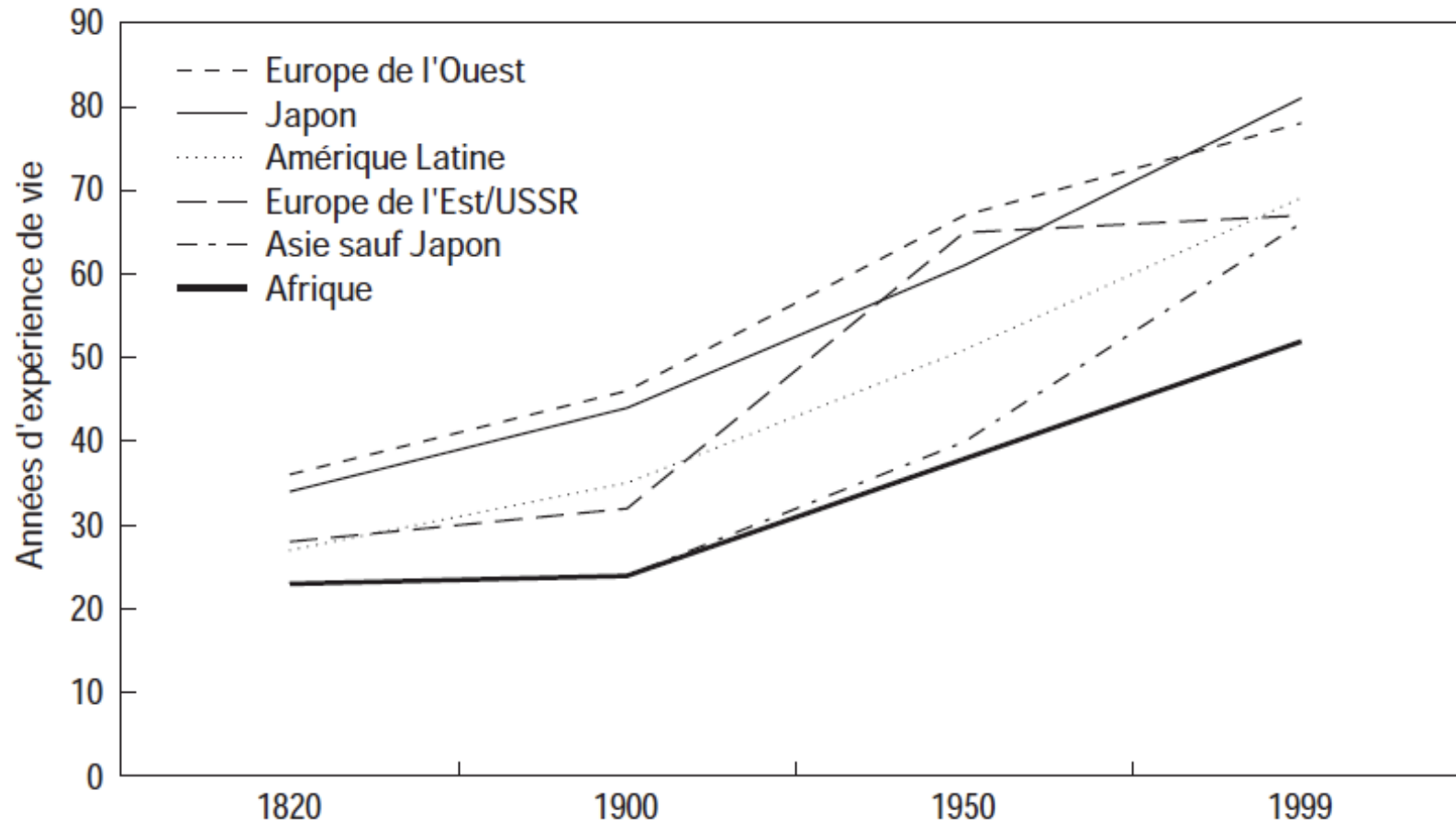
Source : Bourguignon et Morrison 2002

# Répartition de l'extrême pauvreté par régions du monde (millions de personnes)



Source: Indicateurs du développement mondiale, 2009

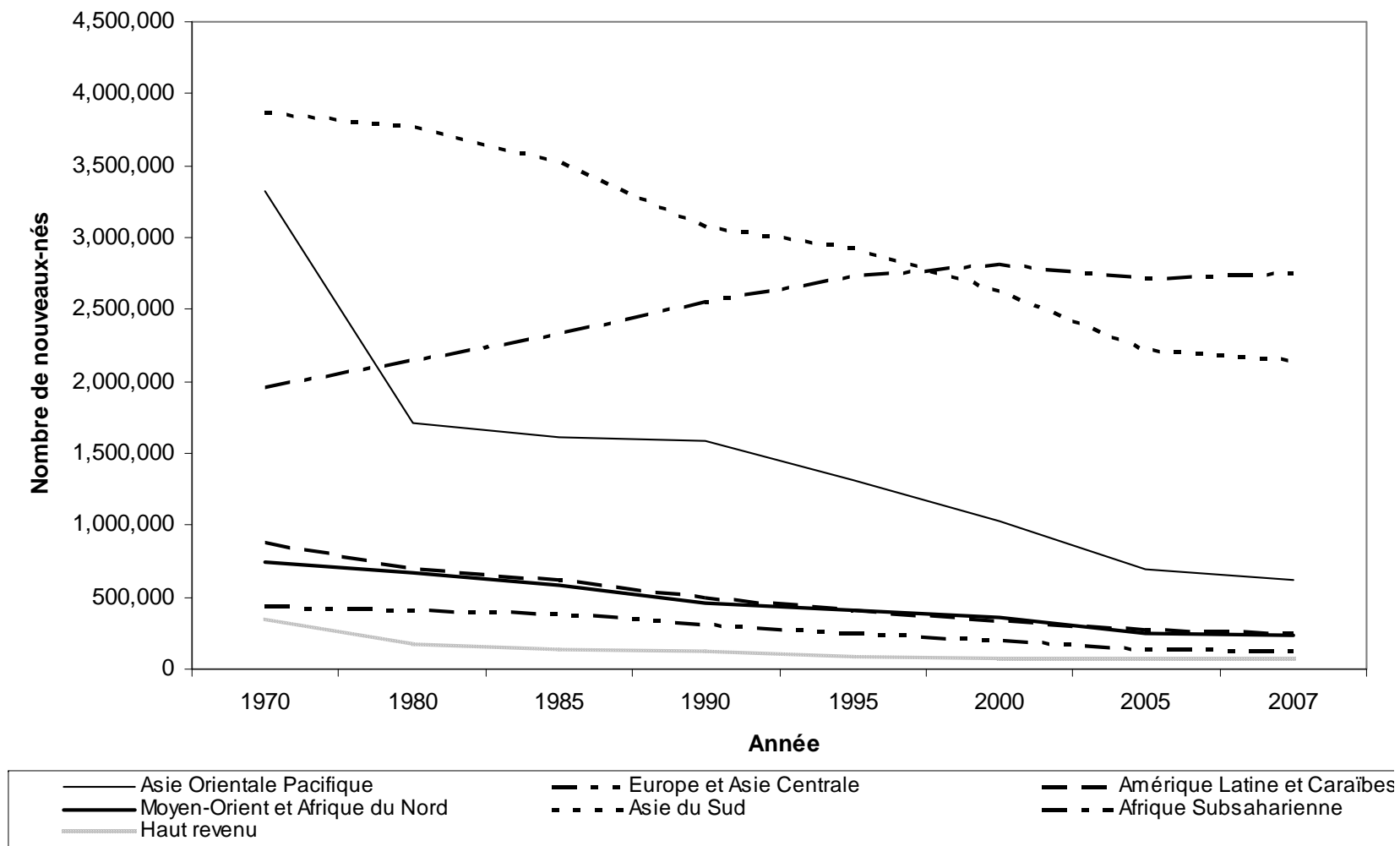
# Espérance de vie par régions du monde (années)



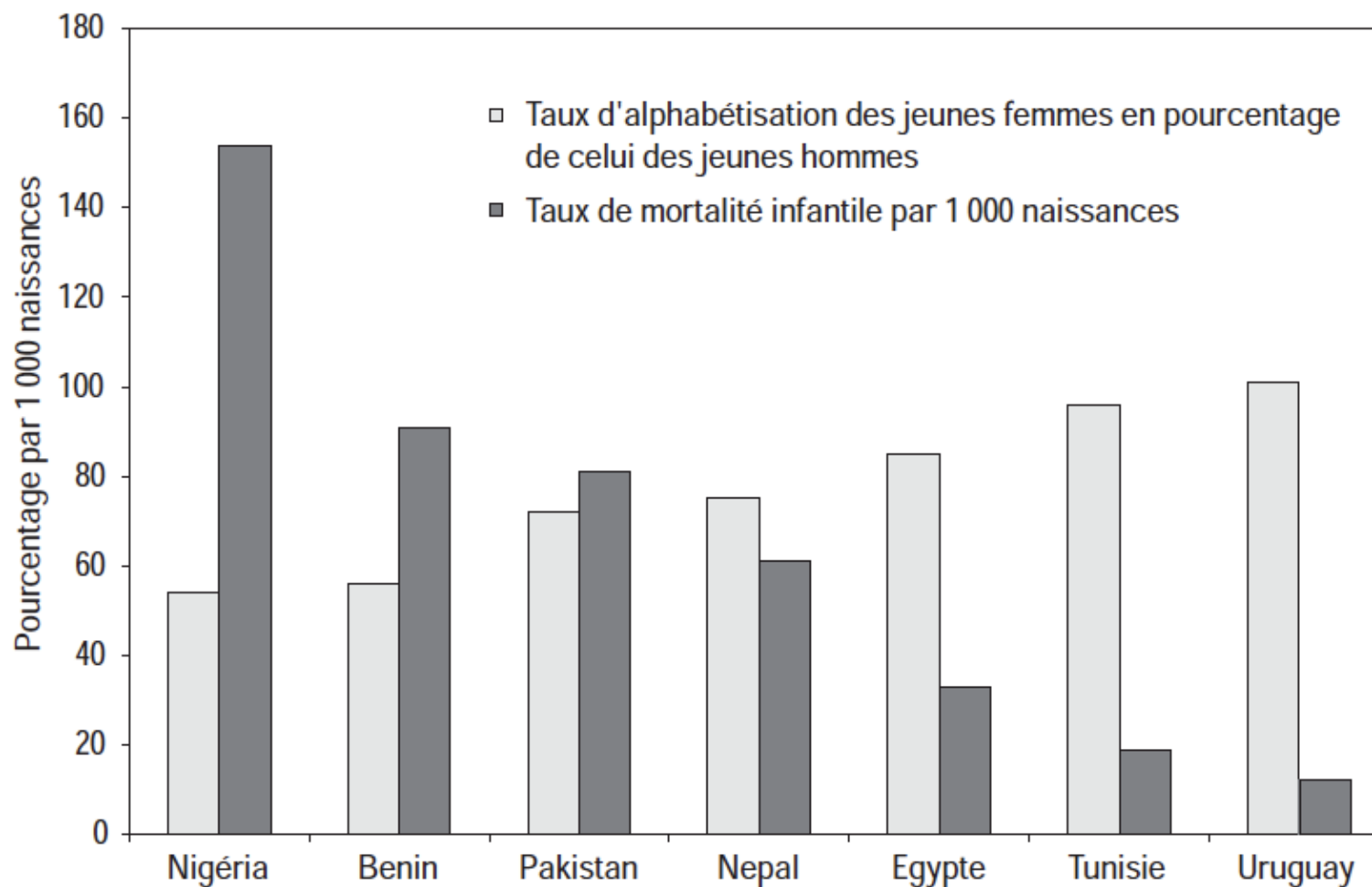
Source : Maddison 2001, tableau 1-5a

Note : EE/ URSS = Europe de l'Est et ex-URSS

# Mortalité infantile

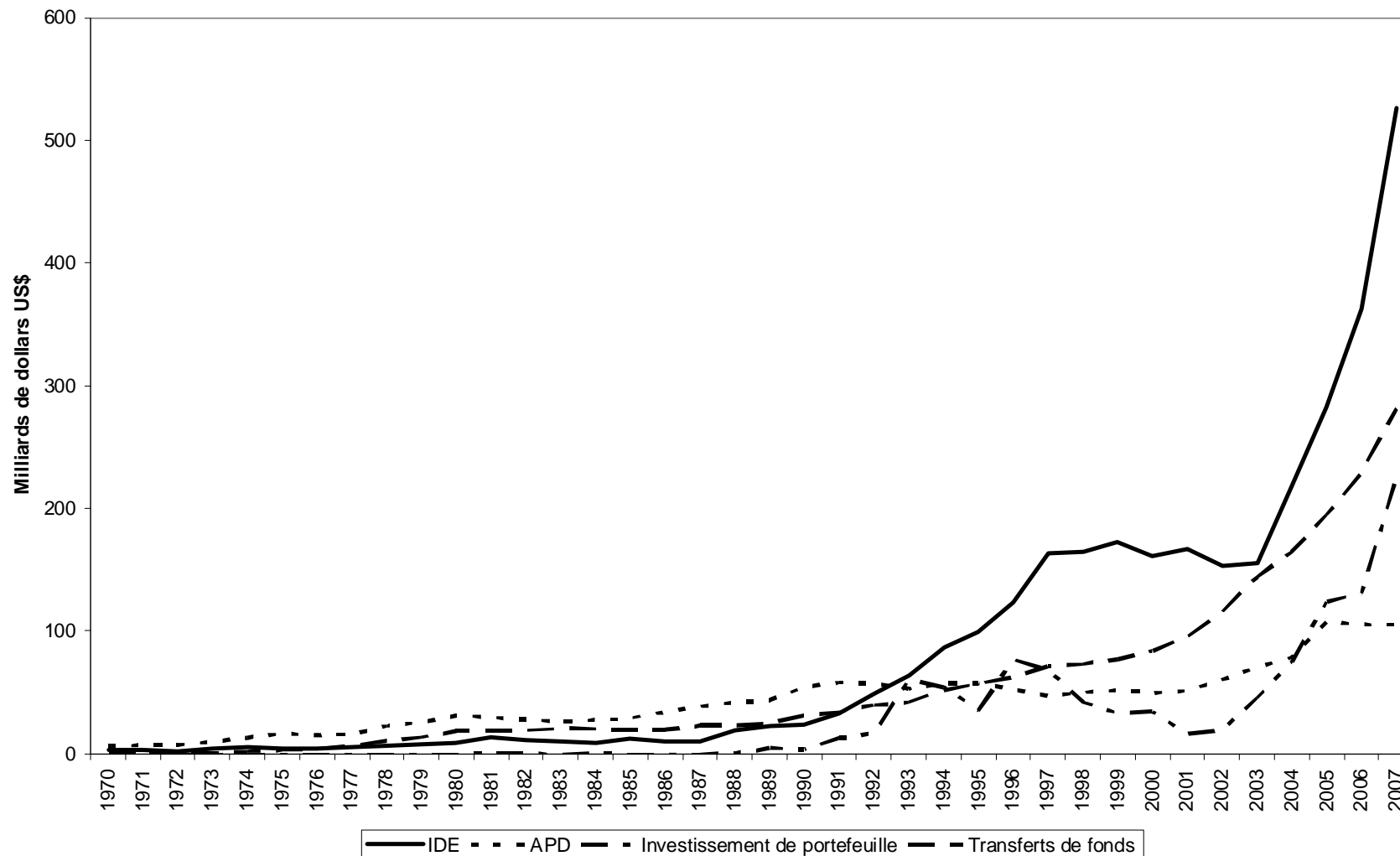


# Niveau d'alphabétisation des femmes par rapport à celui des hommes et par rapport à la mortalité infantile

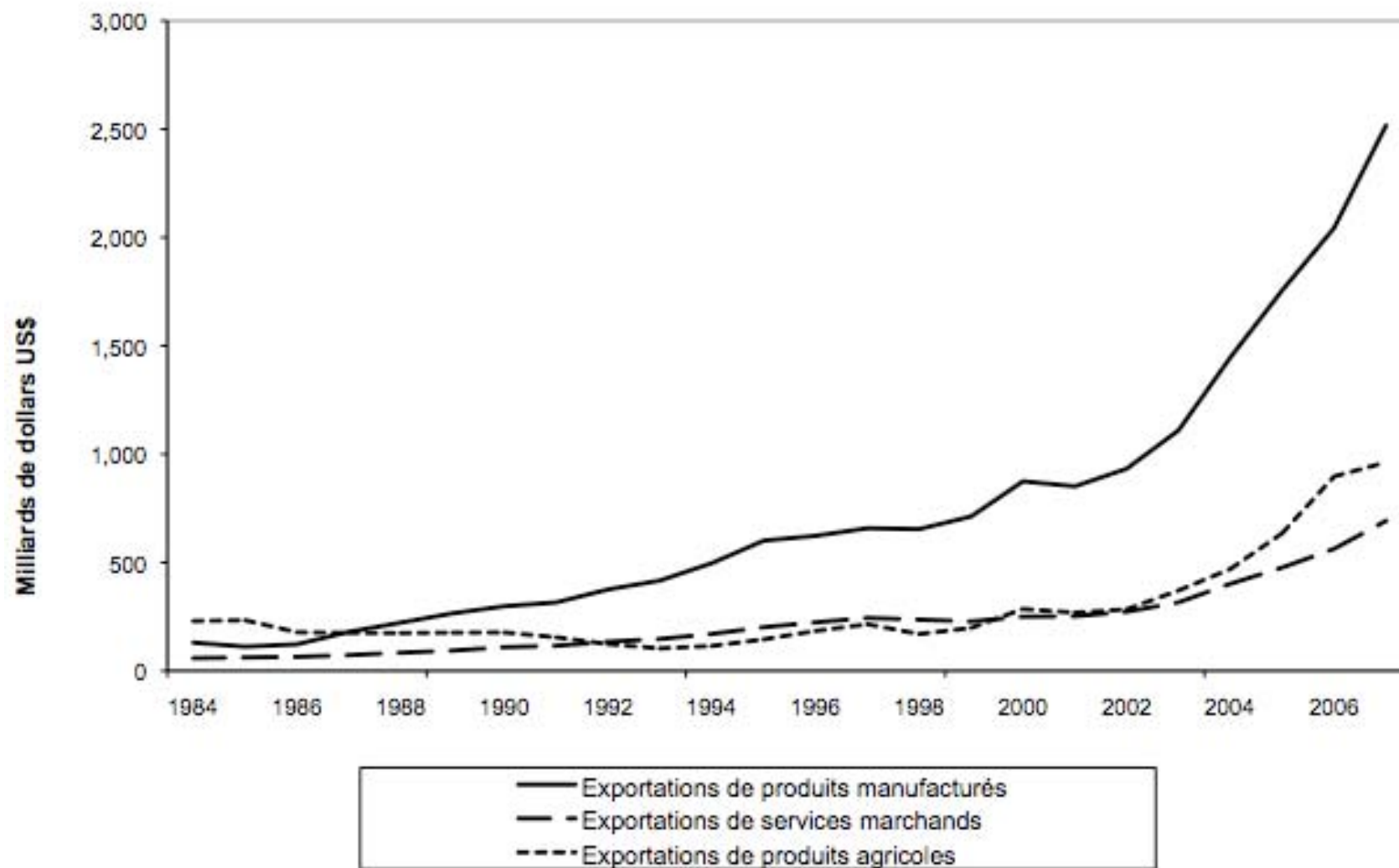


Source : United Nations Development Programme 2005.

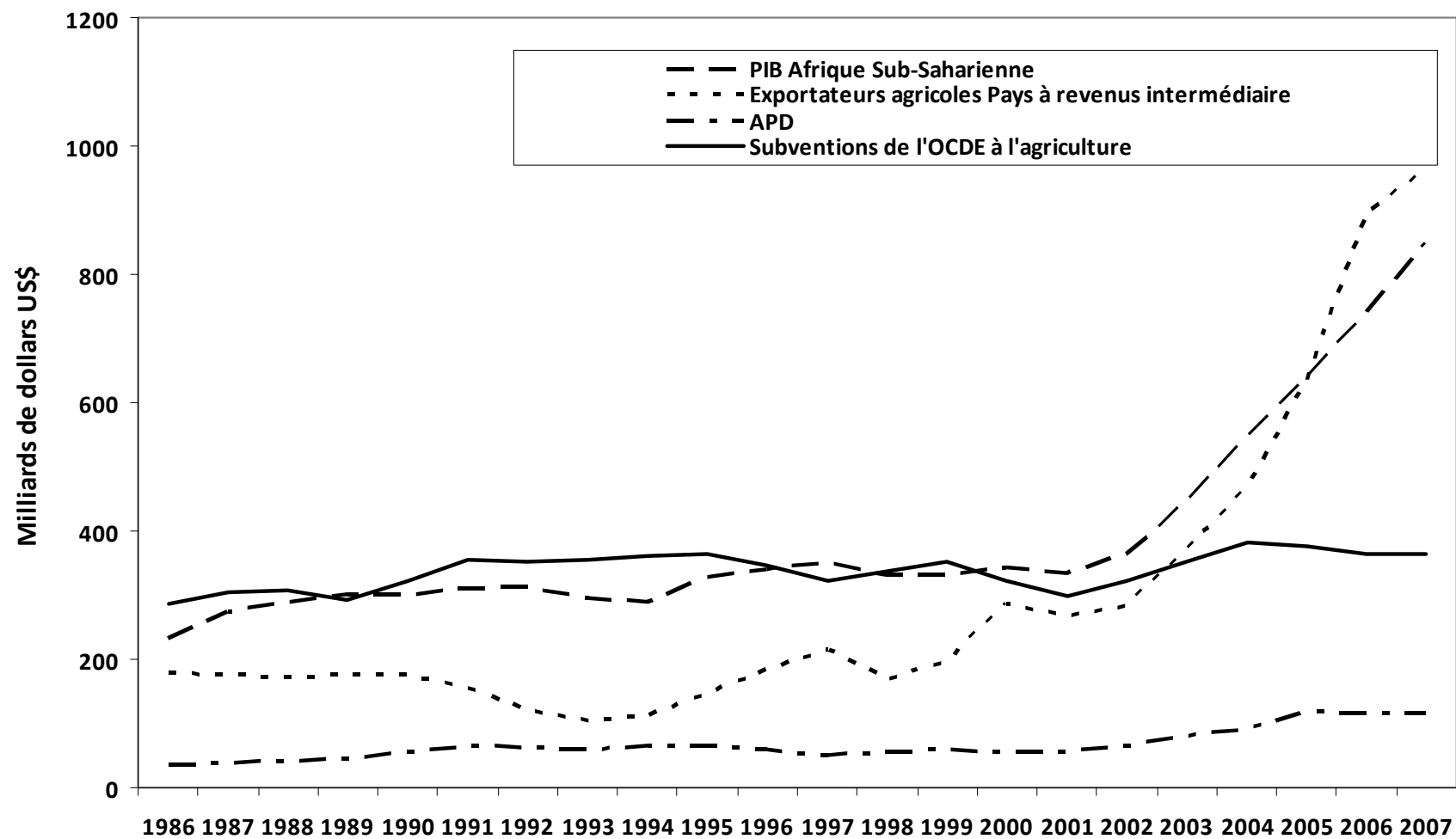
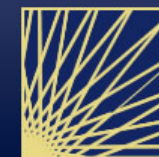
# Flux nominaux de l'aide, des IDE, des investissements de portefeuille et des transferts de fonds à destination des pays en voie de développement



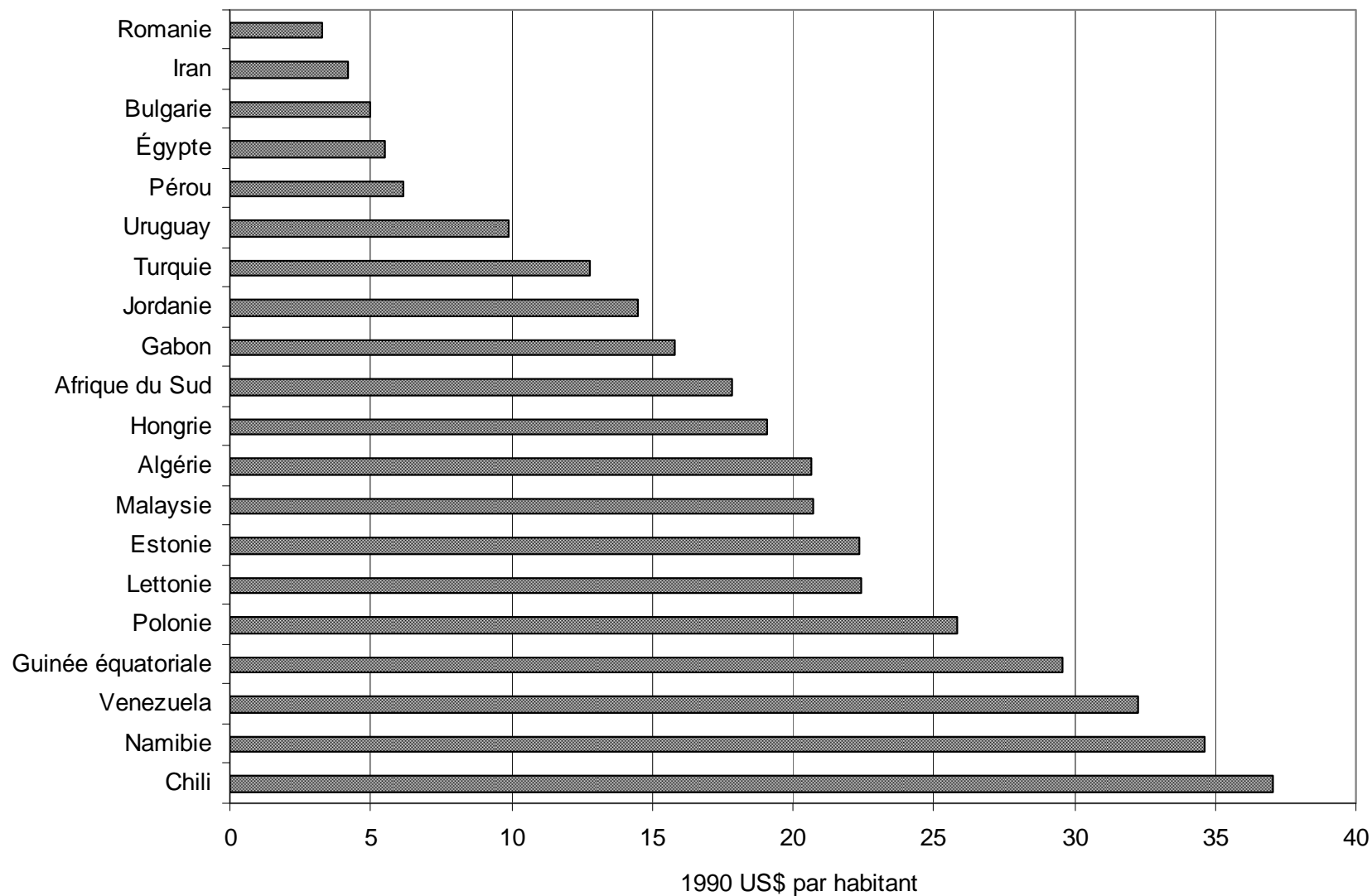
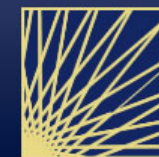
# Structure sectorielle des exportations des pays en voie de développement



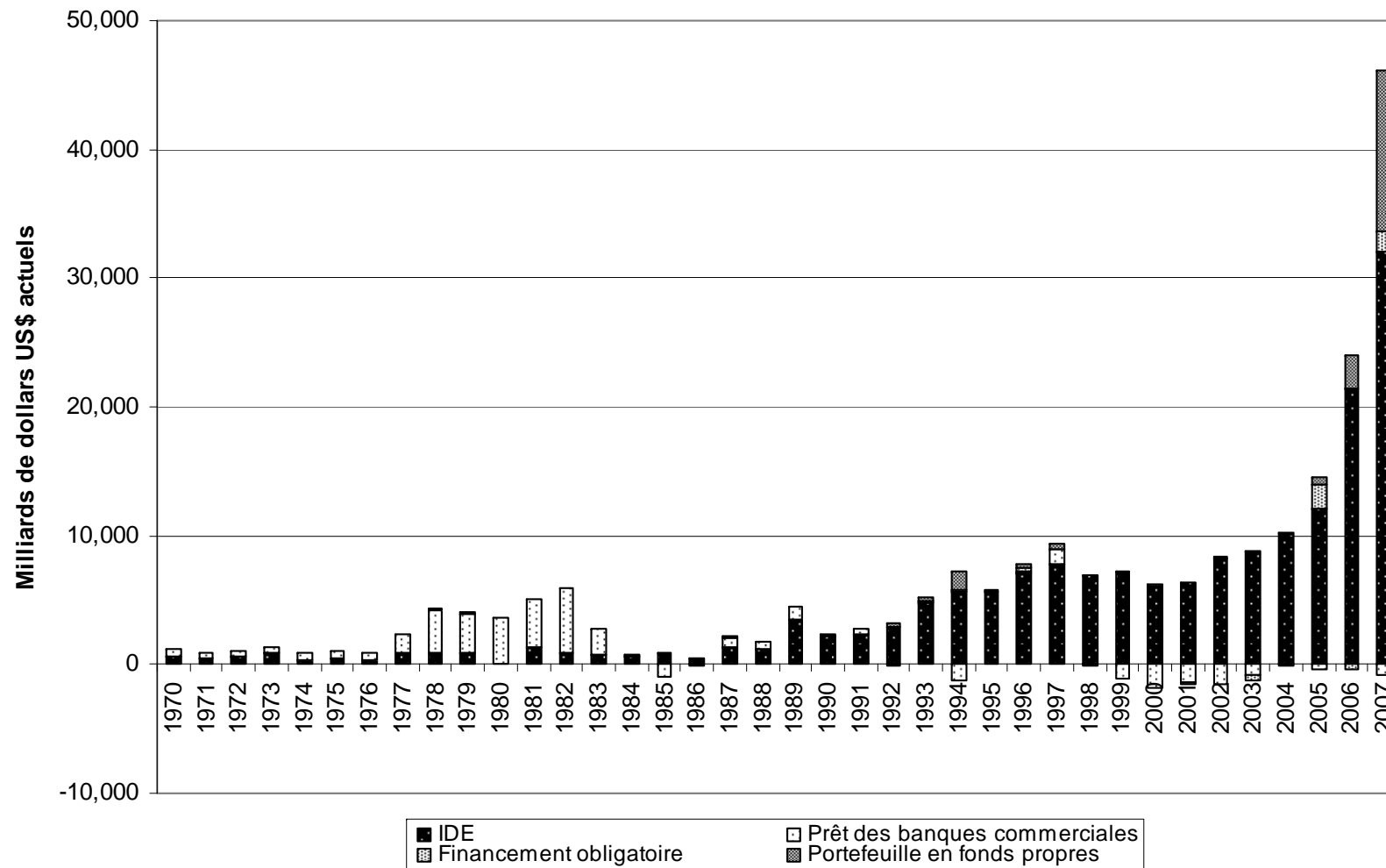
# Subventions de l'OCDE à l'agriculture



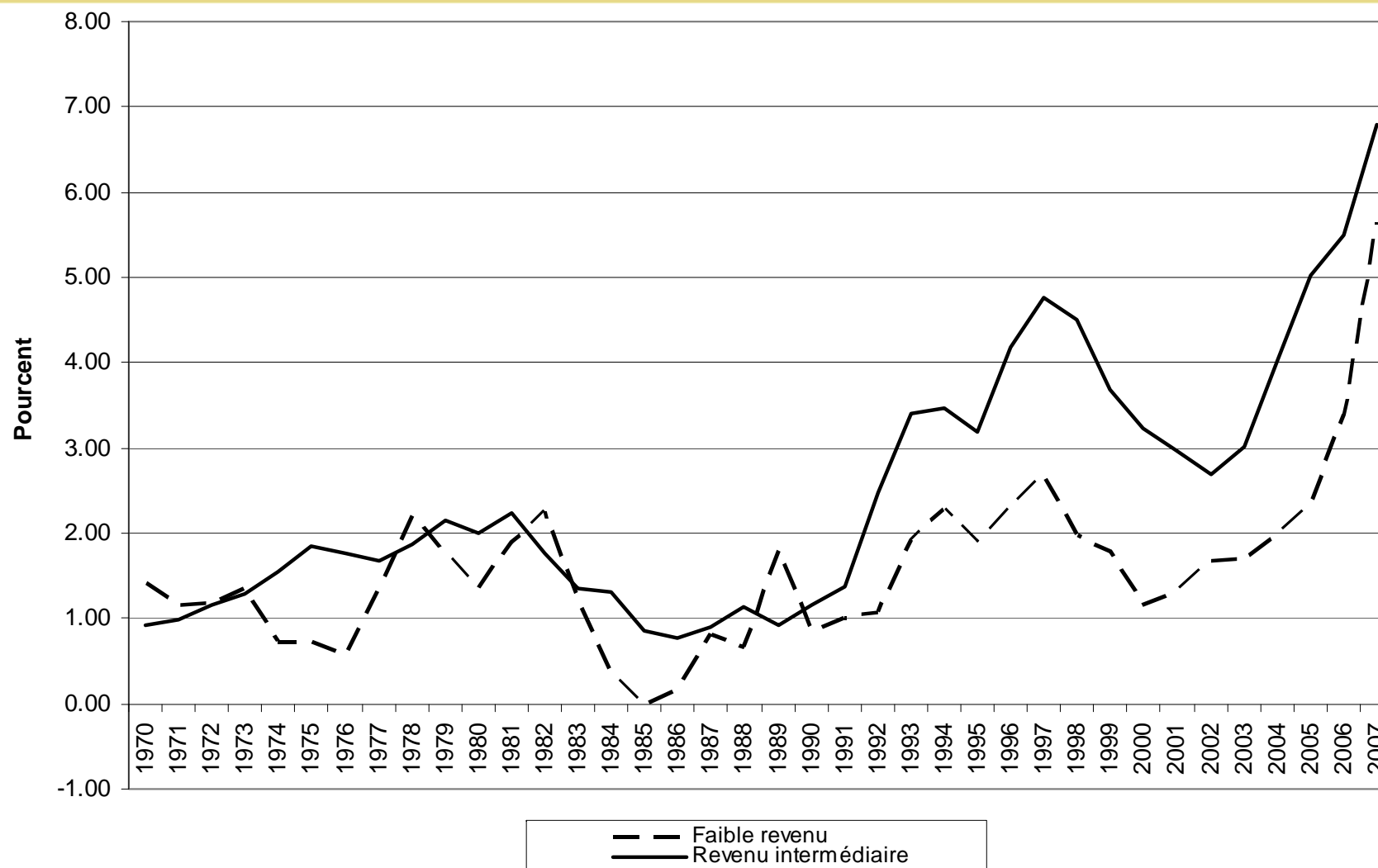
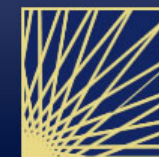
# Importations d'armes en pourcentage du total des importations, 2007



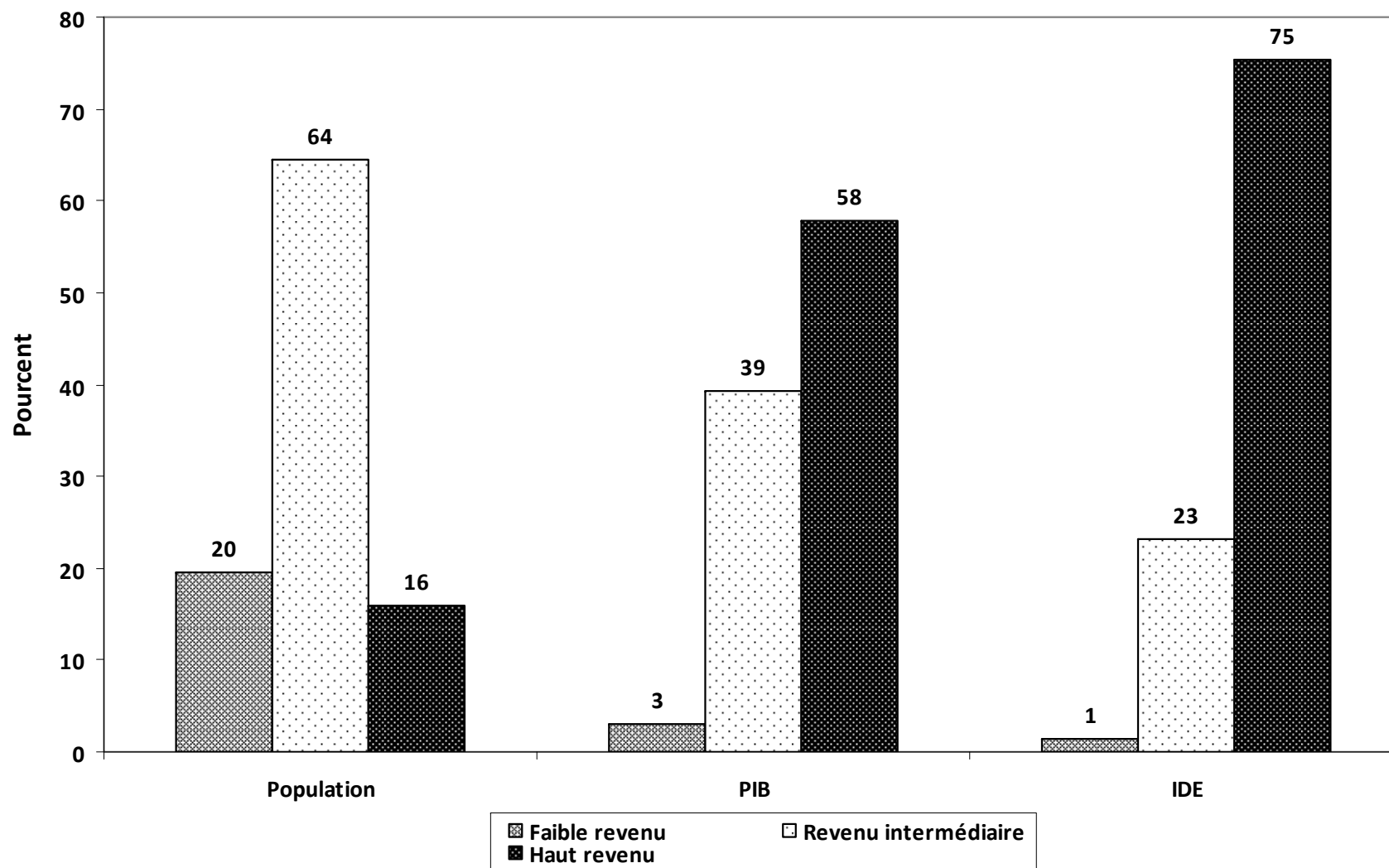
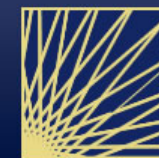
# Flux nets de capitaux privés à destination des pays à faible revenu



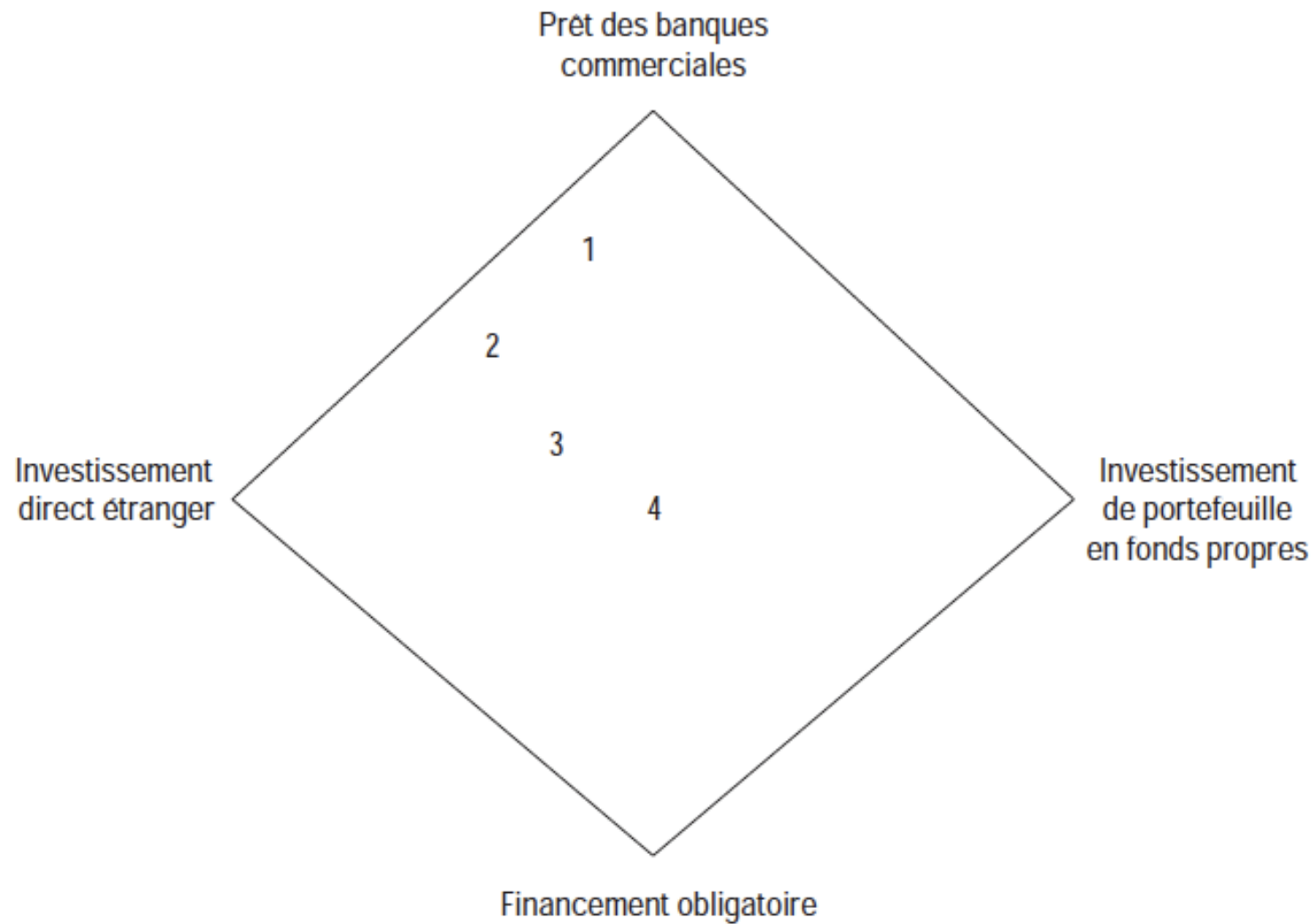
# Flux nets de capitaux privés à destination des pays à faible revenu intermédiaire en pourcentage du PIB



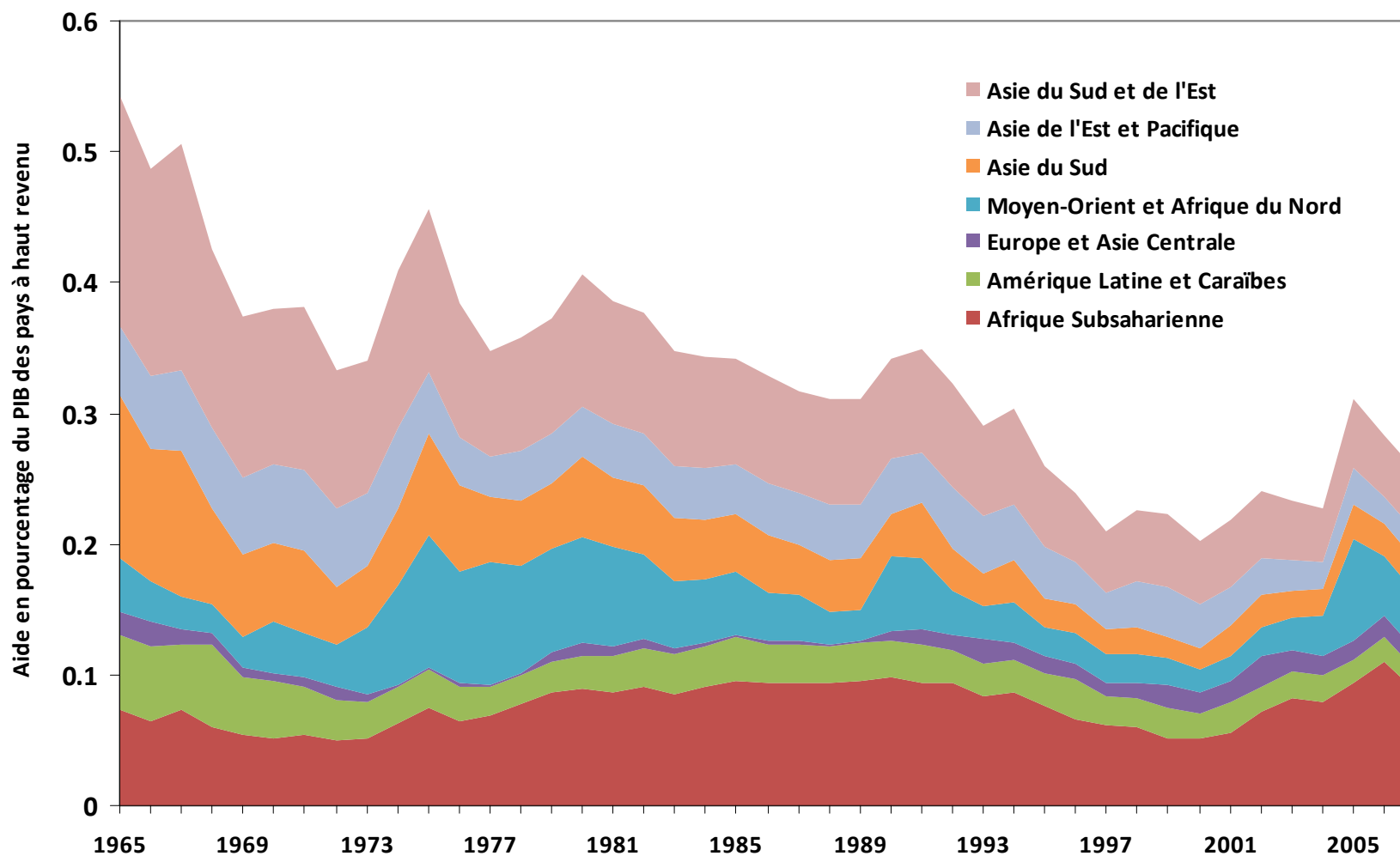
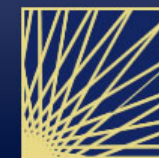
# Répartition mondiale de la population, PIB et IDE, 2004



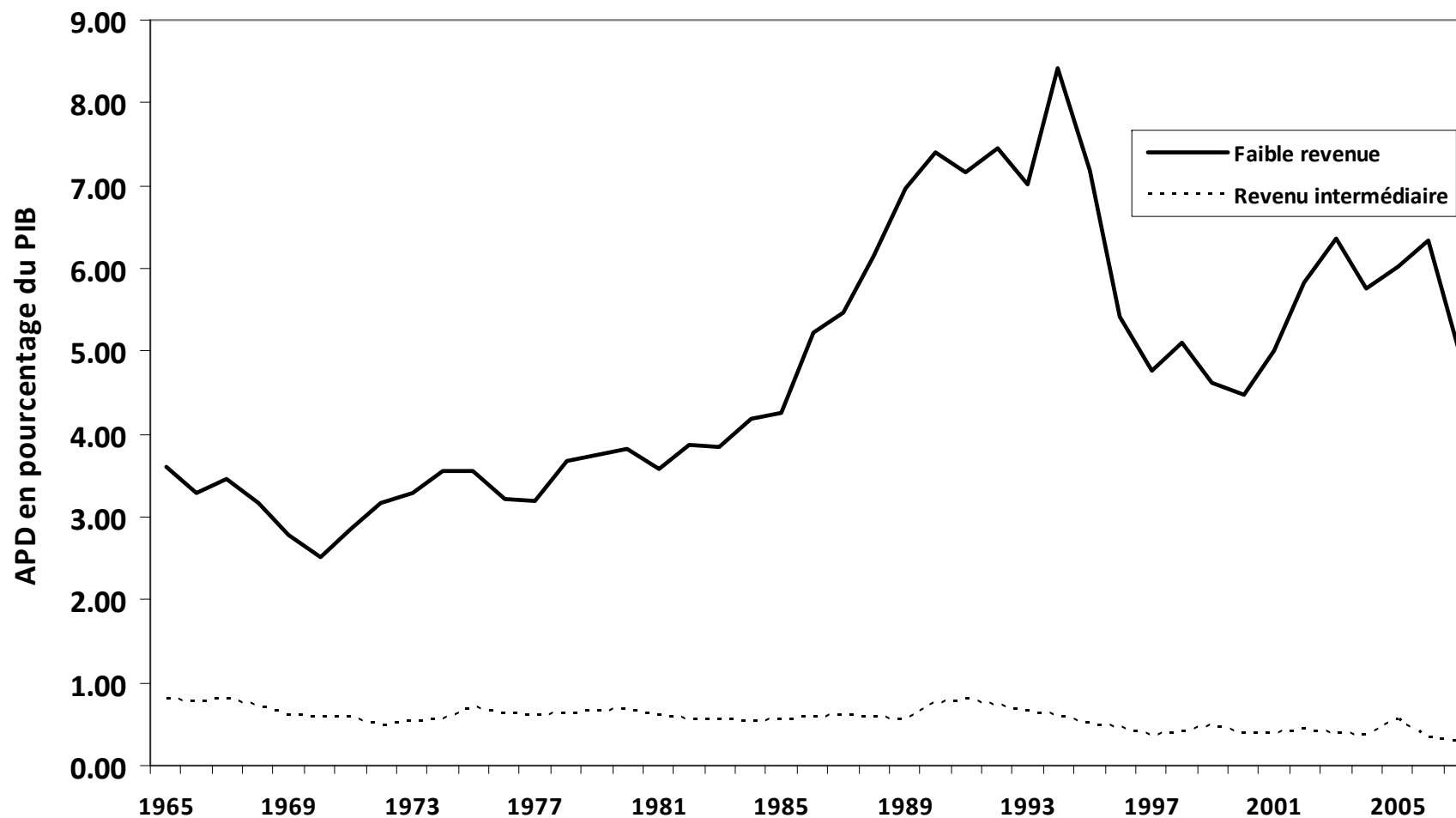
# Composantes du développement financier



# Apports de l'Aide Publique au Développement par régions du monde, 1960-2003



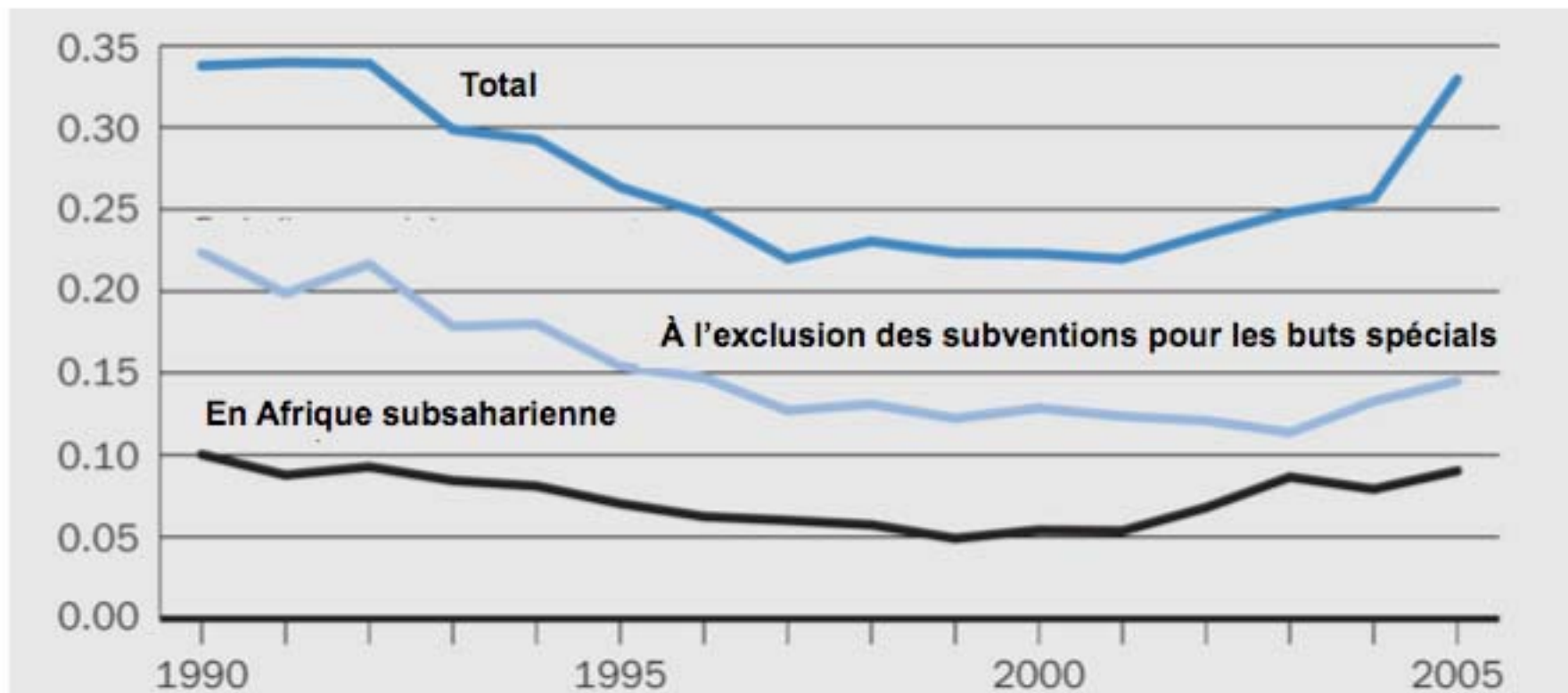
# Montants d'aide étrangère reçue en pourcentage du PIB des pays à faible revenu intermédiaire, 1960-2007



# L'Aide



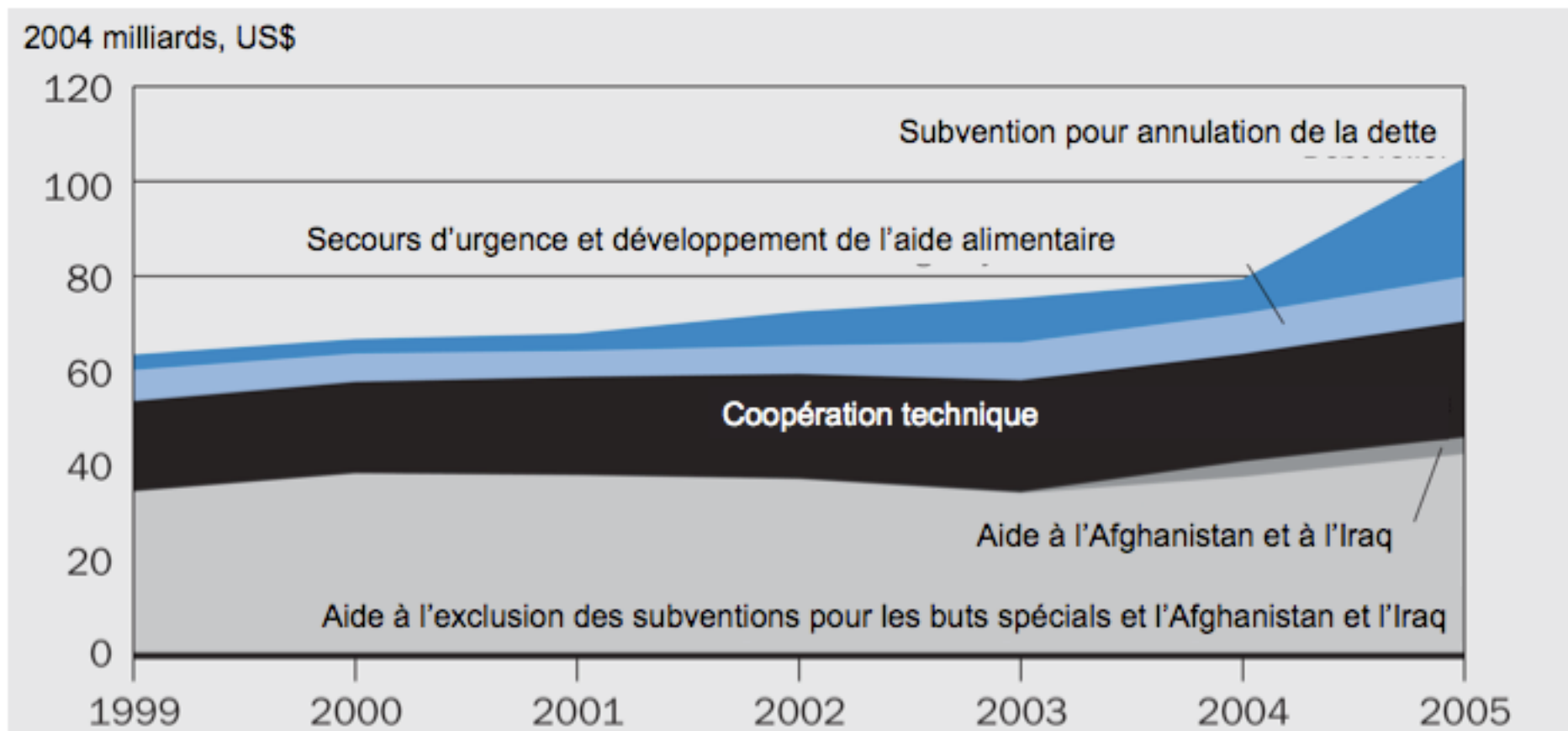
## Part de l'APD dans le RNB (%)



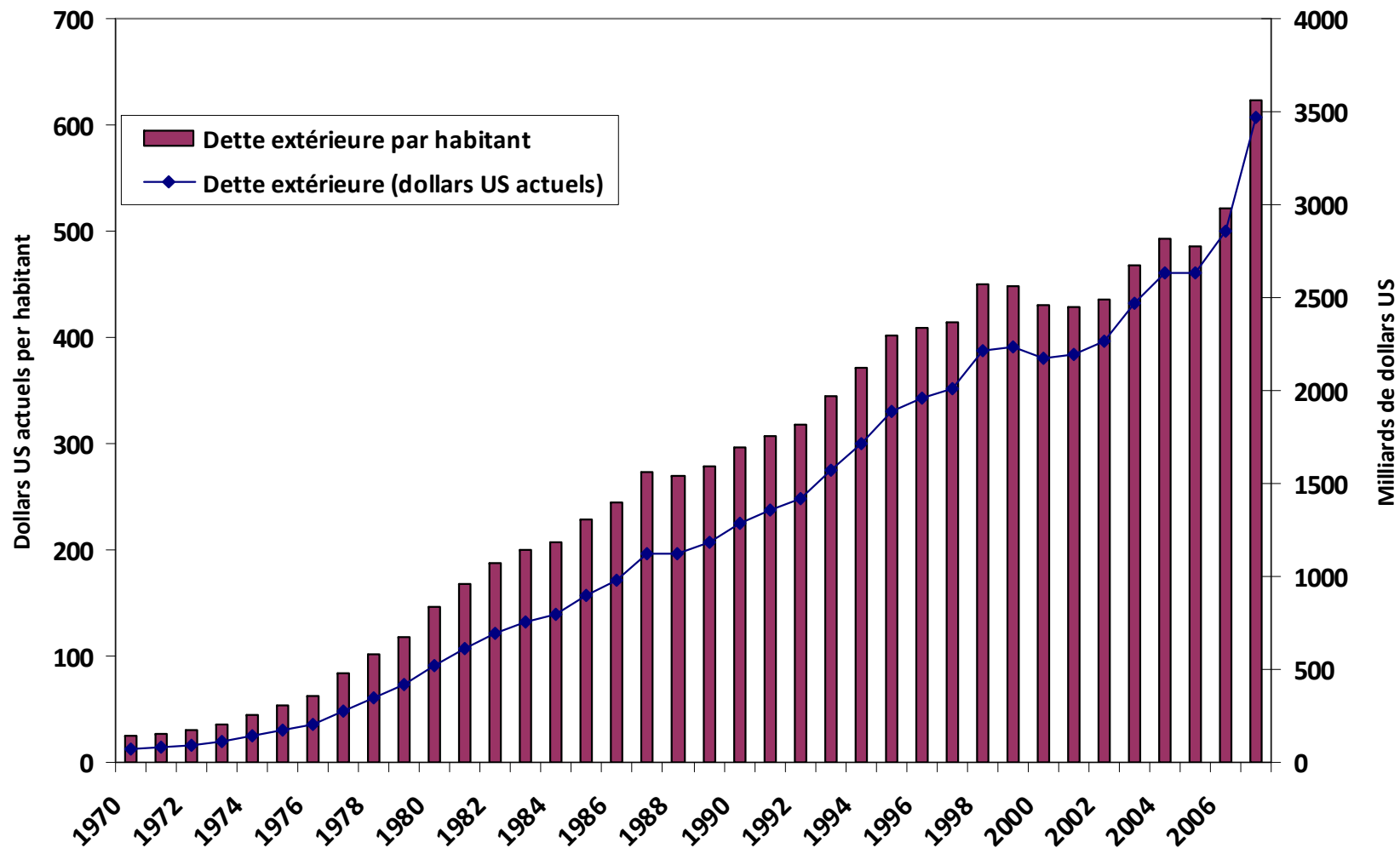
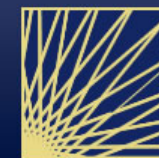
# L'Aide



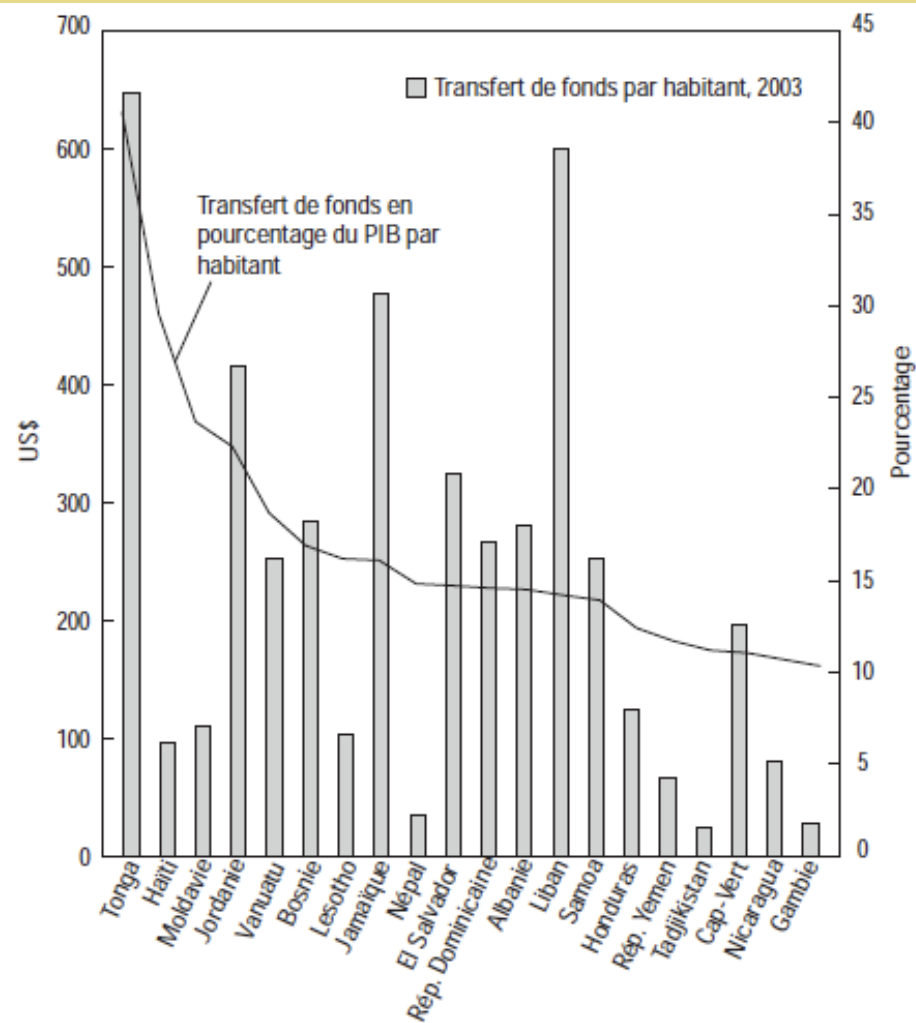
## Ventilation des flux d'aide du monde, 1999-2005



# Dette extérieure des pays en voie de développement

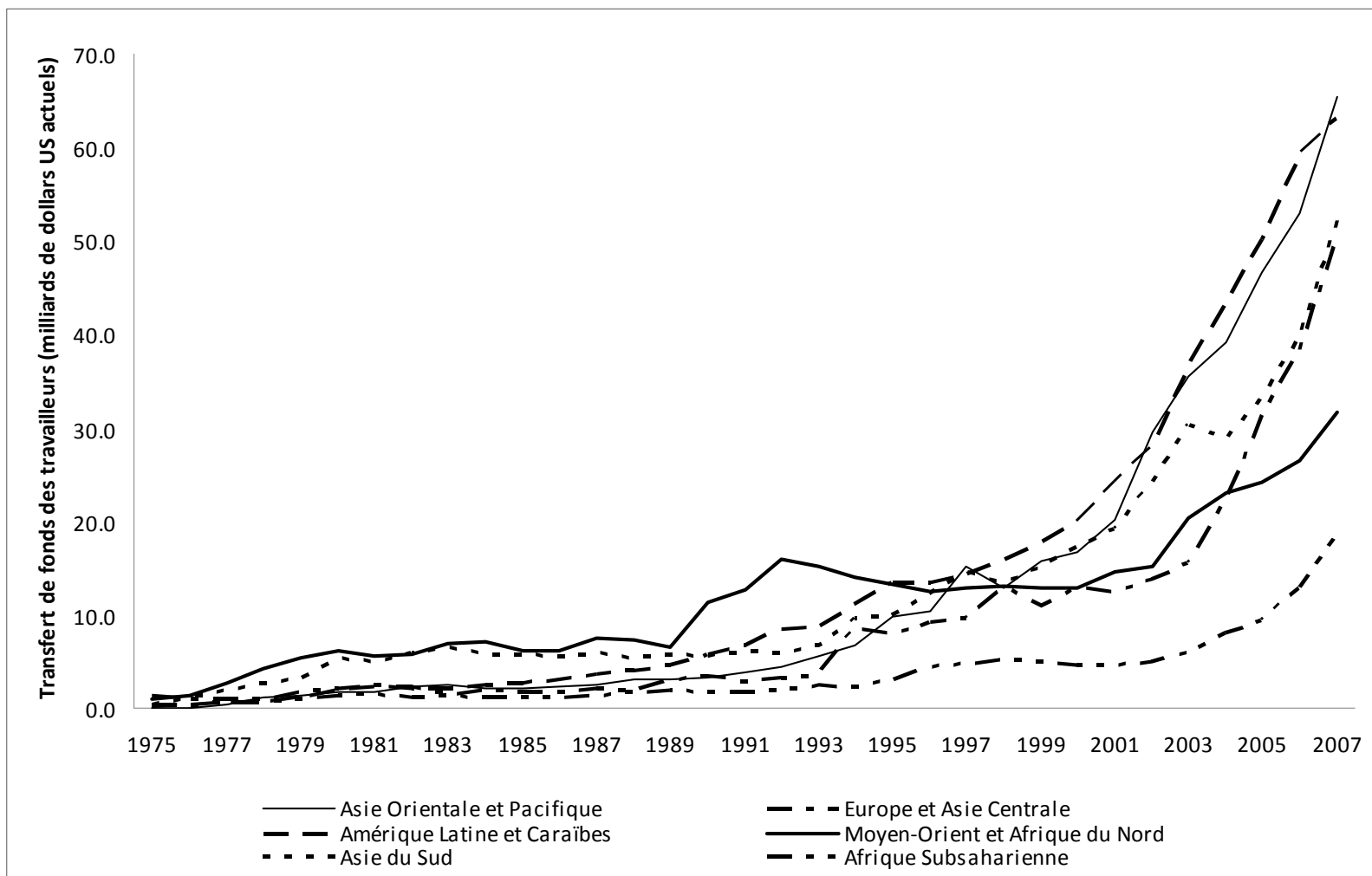


# Transferts de fonds étrangers par habitant et en pourcentage du PIB par tête, 2003



Source : Banque mondiale 2005b

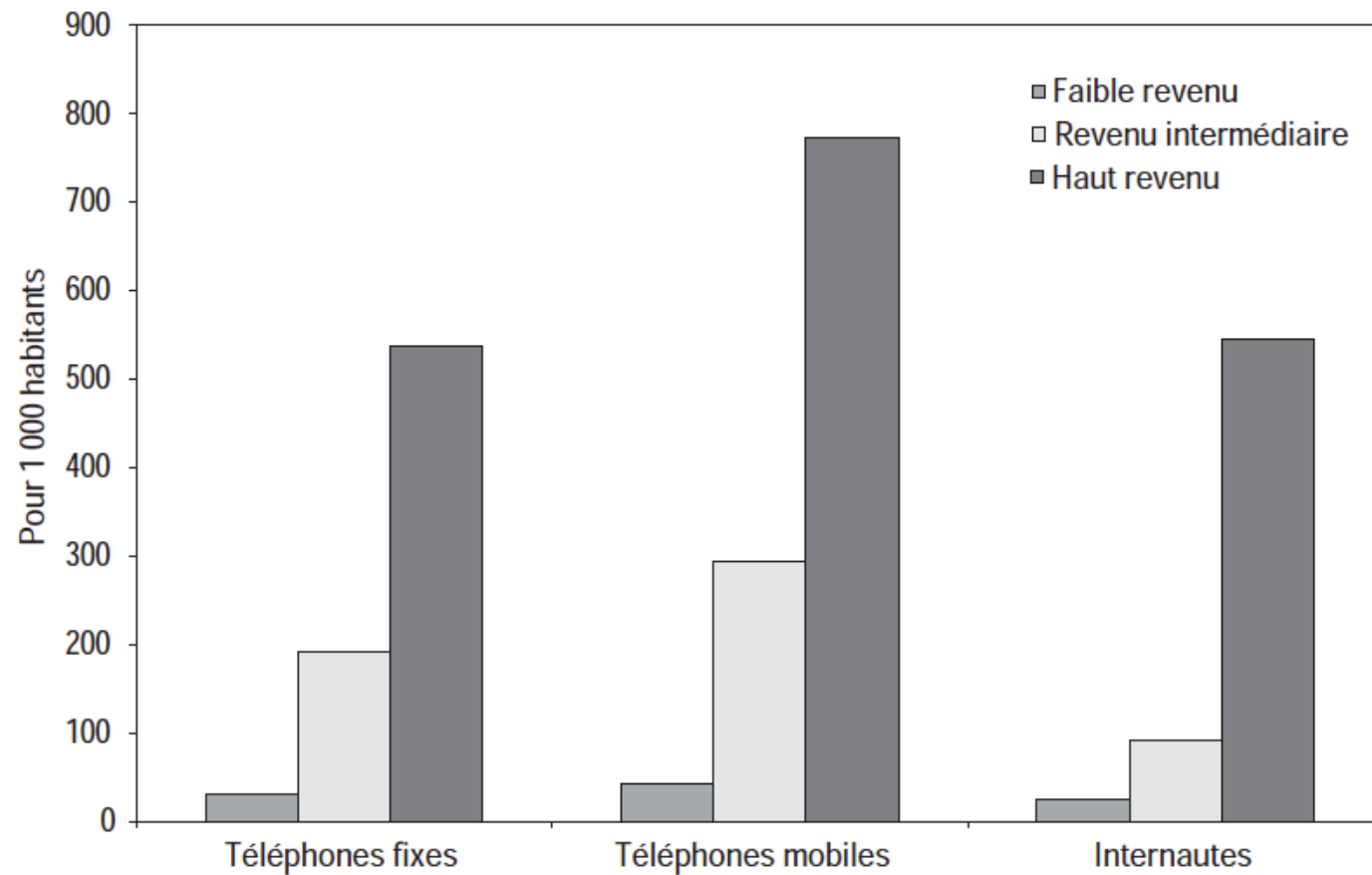
# Flux d'envois officiels de fonds dans les régions du monde en voie de développement



# Les Idées



## Les Liaisons des télécommunications, 2004 (pour 1000 habitants)



Source : Banque mondiale 2006a

# Les voies d'un programme d'actions



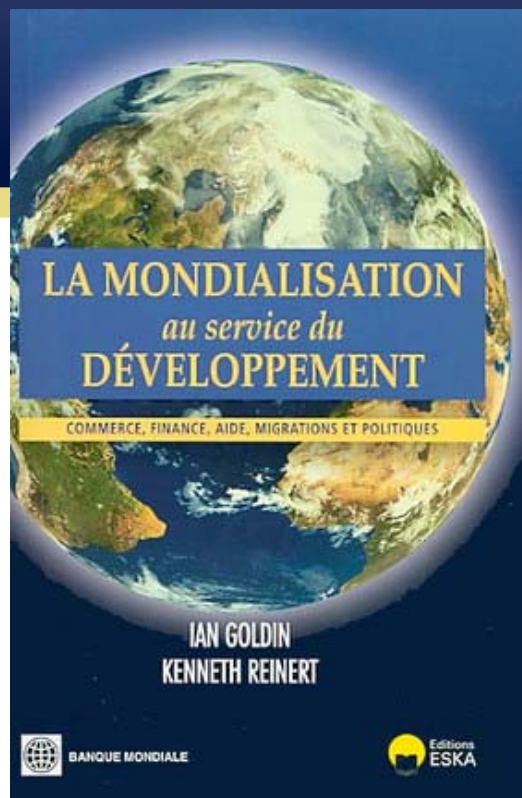
**Le Commerce:** Accès aux marchés/Réduire les subventions/Renforcement des capacités institutionnelles/Le contrôle du commerce des armes

**Les Finances:** Une approche hétérodoxe/ Les normes

**L' Aide:** Accroître/Harmonisation/Délier/ Allègement de la dette/Prévisibilité

**Les Migrations:** Coordination multilatérale/Gérer la fuite des cerveaux/Gérer les envois de fonds

**Les Idées:** La parole/PI/Tech/Transferts/KM  
Accès



**Merci beaucoup**



**THE JAMES MARTIN  
21ST CENTURY SCHOOL  
UNIVERSITY OF OXFORD**

[www.21school.ox.ac.uk](http://www.21school.ox.ac.uk)

[info@21school.ox.ac.uk](mailto:info@21school.ox.ac.uk)